สำหรับเด็ก
อายุ **2-3** ปี

หนังสือชุดส่งเสริมพัฒนาการ

กิจกรรมบูรณาการการเรียนรู้สำหรับเด็ก อายุ 2–3 ปี ที่ครอบคลุม 4 สาระได้แก่

- เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
- เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
- ธรรมชาติรอบตัว
- สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก

หนังสือกิจกรรมบูรณาการเรียนรู้ทักษะพื้นฐานก่อนปฐมวัย เติมเต็ม BBL IQ EQ MQ และ CQ

แรกเริ่มเรียนรู้ เล่ม 1

สู่การเตรียมความพร้อม

สำหรับเด็กปฐมวัย (อายุ 2 - 3 ปี)

ตรงตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

- เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
- เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่แวดล้อมเด็ก
- บูรณาการเรียนรู้เส้นพื้นฐาน ↓↙↘ อย่างสร้างสรรค์

ชื่อ .... นามสกุล .... ชื่อเล่น .... เลขที่ ....

โรงเรียน .... ชั้น ....

อริสา โสคำภา (กศ.ม. การศึกษาปฐมวัย มศว)

พัชนี วังยายฉิม (ค.ม. การศึกษาปฐมวัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)

55.-

ผังมโนทัศน์

Mind Mapping

สาระการเรียนรู้หน่วย
ตัวฉัน

ชื่อเล่นของหนู

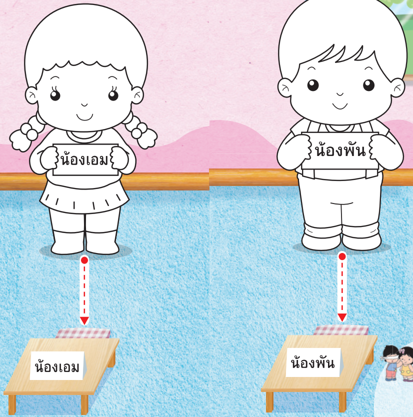
การเรียนรู้ที่ 1

การเขียนเส้นดิ่งหรือเส้นขีดลง ↓

ควรให้เด็กใช้นิ้วชี้ลากเส้นทับรอยประก่อน จากนั้นใช้ดินสอหรือสีเทียนลากทับตาม

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

1. ร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับชื่อเล่นของเด็ก แล้วลากเส้น ↓ ตามรอยประ จาก ● ไปถึง ▼ พาเด็กถือป้ายชื่อไปหาโต๊ะของตนเอง
2. ระบายสีภาพเด็กให้สวยงาม



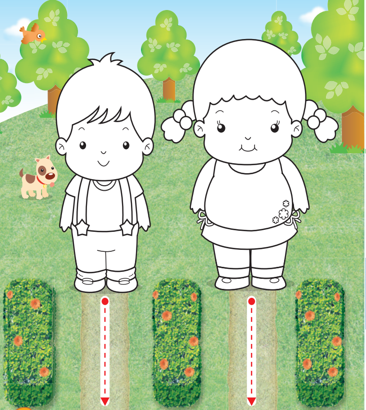
ทดลองสักนิด คิดหาคำตอบ

คุณครูนำผ้ามาผูกตาเด็กคนหนึ่ง แล้วให้เด็กที่ถูกปิดตาใช้มือคลำใบหน้าของเพื่อนข้างๆ และทายซิว่าเพื่อนคนนั้นชื่ออะไรเอ่ย?

สองเราพร้อมเดิน

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

1. ร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับภาพเด็กที่มีรูปร่างลักษณะแตกต่างกัน
2. ลากเส้น ↓ ตามรอยประ จาก ● ไปถึง ▼ ตามทาง และระบายสีภาพเด็กให้สวยงาม



สัญลักษณ์บอกเจ้าของ

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

1. ฝึกฟัง พูดคำคล้องจอง และพยัญชนะไทยจากภาพ แล้วลากเส้น ↓ ตามรอยประ จาก ● ไปถึง ▼ ต่อเติมภาพชั้นวางของให้สมบูรณ์สวยงาม
2. ระบายสีภาพกระเป๋าให้สวยงาม

หนังสือกิจกรรมบูรณาการเรียนรู้ทักษะพื้นฐานก่อนปฐมวัย เติมเต็ม BBL IQ EQ MQ และ CQ

แรกเริ่มเรียนรู้ เล่ม 2

สู่การเตรียมความพร้อม

สำหรับเด็กปฐมวัย (อายุ 2 - 3 ปี)

ตรงตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

- ธรรมชาติรอบตัว
- สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก
- บูรณาการเรียนรู้เส้นพื้นฐาน ↗↑↖→ ← อย่างสร้างสรรค์

ชื่อ .... นามสกุล .... ชื่อเล่น .... เลขที่ ......

โรงเรียน .... ชั้น ....

พรรษา ตระกูลบางคล้า (ค.ม. การศึกษาปฐมวัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย) และคณะ

55.-

ผังมโนทัศน์ Mind Mapping

สาระการเรียนรู้หน่วย
สัตว์โลกน่ารัก

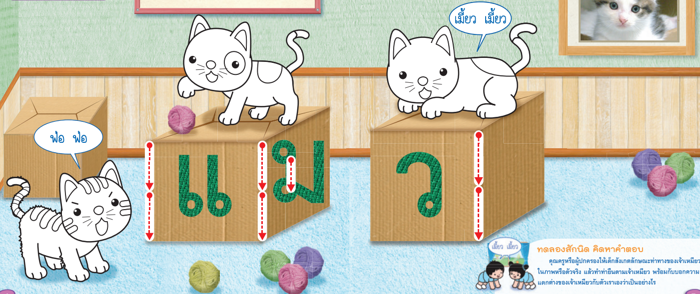
แมวเหมียวบอกท่าทาง

การเรียนรู้ที่ 1

ทบทวนการเขียนเส้น

ควรให้เด็กใช้นิ้วชี้ลากเส้นทับรอยประก่อน
จากนั้นใช้ดินสอหรือสีเทียนลากทับตาม

แมวเหมียวน่ารัก นอนพักบนกล่อง
แล้วส่งเสียงร้อง ดังเมี้ยว เมี้ยว เมี้ยว



กิจกรรมเสริมประสบการณ์

1. ร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับภาพแมวในลักษณะที่แตกต่างกัน แล้วฝึกฟัง พูดคำกลอน และคำจากภาพ
2. ลากเส้น ↓ ตามรอยประ จาก ● ไปถึง ▼ ต่อเติมภาพให้สมบูรณ์ แล้วระบายสีภาพแมวที่อยู่บนกล่องให้ถูกต้องสวยงาม

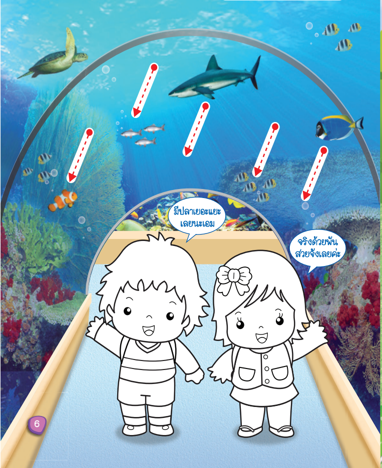
ทดลองสักนิด คิดหาคำตอบ

คุณครูหรือผู้ปกครองให้เด็กสังเกตลักษณะท่าทางของเจ้าเหมียวในภาพหรือตัวจริง แล้วทำท่ายืนตามเจ้าเหมียว พร้อมกับบอกความแตกต่างของเจ้าเหมียวกับตัวเราเองว่าเป็นอย่างไร

พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำ

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

1. ร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับภาพสัตว์น้ำในพิพิธภัณฑ์
2. ลากเส้น ↙ ตามรอยประ จาก ● ไปถึง ▼ แล้วระบายสีภาพเด็กให้สวยงาม



นกน้อยโผบิน

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

1. ร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับภาพนก แล้วฝึกฟังพูดคำจากภาพ
2. ลากเส้น ↘ ตามรอยประ จาก ● ไปถึง ▼ พานกบินไปกินอาหาร และต่อเติมภาพอื่นๆ ให้สมบูรณ์ แล้วขีดเส้น \ ทับภาพนกตัวที่ใหญ่ที่สุดให้ถูกต้อง

ธรรมชาติรอบตัว

หนังสือกิจกรรมบูรณาการเรียนรู้ทักษะพื้นฐานก่อนปฐมวัย เติมเต็ม BBL IQ EQ MQ และ CQ

แรกเริ่มเรียนรู้ เล่ม 3

สู่การเตรียมความพร้อม

สำหรับเด็กปฐมวัย (อายุ 2 - 3 ปี)

ตรงตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

- เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
- เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่แวดล้อมเด็ก
- บูรณาการเรียนรู้เส้นพื้นฐาน อย่างสร้างสรรค์

ชื่อ .... นามสกุล .... ชื่อเล่น .... เลขที่ ......

โรงเรียน .... ชั้น ....

พัชนี วังยายฉิม (ค.ม. การศึกษาปฐมวัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)

55.-

ผังมโนทัศน์ Mind Mapping

สาระการเรียนรู้หน่วย

ความสามารถของฉัน

สองมือน้อย ทำได้หลายอย่าง

การเรียนรู้ที่ 1

ทบทวนการเขียนเส้น

ควรให้เด็กใช้นิ้วชี้ลากเส้นทับรอยประก่อน จากนั้นใช้ดินสอหรือสีเทียนลากทับตาม

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

1. ร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับภาพมือในท่าทางต่างๆ แล้วฝึกฟัง พูดคำจากภาพ
2. ลากเส้น ↓ ↙ ↘ ตามรอยประ จาก ● ไปถึง ▼ ต่อเติมภาพให้สมบูรณ์ แล้วระบายสีภาพเด็กทำท่าโยนลูกบอลให้ถูกต้องสวยงาม

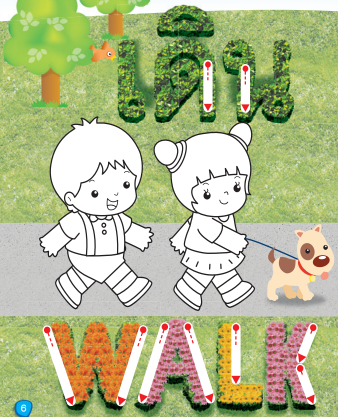
ทดลองสักนิด คิดหาคำตอบ

คุณครูหรือผู้ปกครองอธิบายถึงอวัยวะภายนอกที่สามารถมองเห็นได้ให้เด็กฟัง และให้เด็กสังเกตร่างกายของตนเองที่หน้ากระจกว่าเห็นอวัยวะใดบ้าง จากนั้นให้เด็กทำท่าทางอย่างอิสระมา 1 ท่าทาง พร้อมกับบอกว่าได้ใช้อวัยวะใดบ้างในการทำท่าทางนั้น

มุ่งหน้าเดินไป

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

1. ร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับภาพการเดินพร้อมกับให้เด็กทำตาม แล้วฝึกฟัง พูดคำจากภาพในหน้า 6
2. ลากเส้น ↓↙↘ จาก ● ไปถึง ▼ ต่อเติมภาพในหน้า 6 ให้สมบูรณ์ แล้วระบายสีภาพเด็กที่กำลังเดินให้สวยงาม



สองขานี้ที่วิ่งได้

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

1. ร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับภาพการวิ่งพร้อมกับให้เด็กทำตาม แล้วฝึกฟัง พูดคำจากภาพในหน้า 7
2. ลากเส้น ↗↑↖ ตามรอยประ จาก ● ไปถึง ▲ ต่อเติมภาพในหน้า 7 ให้สมบูรณ์ แล้วขีดเส้น / ทับภาพเด็กที่กำลังวิ่งให้ถูกต้อง

หนังสือกิจกรรมบูรณาการเรียนรู้ทักษะพื้นฐานก่อนปฐมวัย เติมเต็ม BBL IQ EQ MQ และ CQ

แรกเริ่มเรียนรู้ เล่ม 4

สู่การเตรียมความพร้อม

สำหรับเด็กปฐมวัย (อายุ 2 - 3 ปี)

ตรงตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

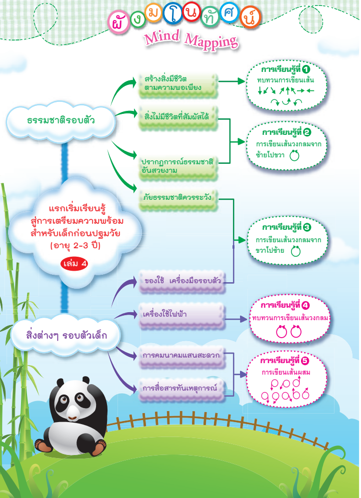
- ธรรมชาติรอบตัว
- สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก
- บูรณาการเรียนรู้เส้นพื้นฐาน

ชื่อ .... นามสกุล .... ชื่อเล่น .... เลขที่ ......

โรงเรียน .... ชั้น ....

พรรษา ตระกูลบางคล้า (ค.ม. การศึกษาปฐมวัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย) และคณะ

55.-



สาระการเรียนรู้หน่วย
สร้างสิ่งมีชีวิตตามความพอเพียง

ค.ควาย ไถนา

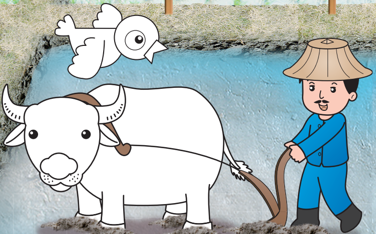
การเรียนรู้ที่ 1

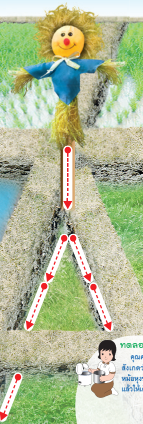
ทบทวนการเขียนเส้น

ควรให้เด็กใช้นิ้วชี้ลากเส้นทับรอยประก่อน จากนั้นใช้ดินสอหรือสีเทียนลากทับตาม

เจ้าควายตัวใหญ่ ใช้แรงไถนา
ส่งเสียงทักมา ร้องว่า มอ มอ

(ให้เด็กทำเสียงร้องด้วยตนเอง)





กิจกรรมเสริมประสบการณ์

1. ร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับประโยชน์ของการเลี้ยงสัตว์ไว้ใช้งาน แล้วฝึกฟัง พูดคำกลอนจากภาพ
2. ลากเส้น ↓↙↘ ตามรอยประ จาก ● ไปถึง ▼ ต่อเติมภาพให้สมบูรณ์ แล้วระบายสีภาพสัตว์ที่ใช้ไถนาให้ถูกต้องสวยงาม

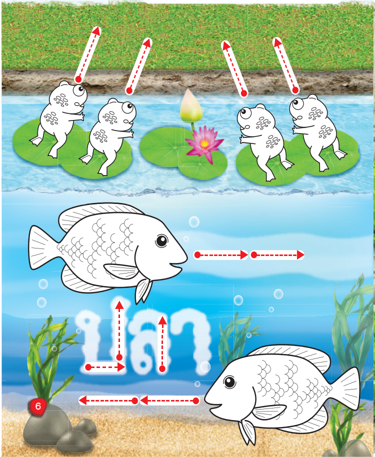
ทดลองสักนิด คิดหาคำตอบ

คุณครูหรือผู้ปกครองนำข้าวสารและข้าวสวยมาให้เด็กสังเกตว่าเป็นอย่างไร จากนั้นสาธิตวิธีการหุงข้าวด้วยหม้อหุงข้าวไฟฟ้า โดยให้เด็กมีส่วนร่วมในการสาธิตด้วย แล้วให้เด็กสังเกตการเปลี่ยนแปลงว่าเป็นอย่างไร

บ่อน้ำนี้มีอะไร

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

1. ร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับประโยชน์ของภาพสัตว์ที่เลี้ยงไว้ในบ่อ แล้วฝึกฟัง พูดคำจากภาพ
2. ลากเส้น ↗↑↖→← ตามรอยประ จาก ● ไปถึง ▼▶◀ พากบกระโดดขึ้นบก พาปลาว่ายน้ำไปหาสาหร่าย และต่อเติมภาพอื่นๆ ให้สมบูรณ์ แล้วระบายสีภาพสัตว์ให้สวยงาม



ปลูกผักช่วยประหยัด

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

1. ร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับภาพผักสวนครัว แล้วฝึกฟัง พูดคำจากภาพ
2. ลากเส้น ↓↙↘↗↑↖→← จาก ● ไปถึง ▼▲▶◀ ต่อเติมภาพให้สมบูรณ์ แล้วขีด ✓ ทับภาพถั่วฝักยาวจำนวน 1 ฝัก ให้ถูกต้อง